

**О Т Ч Е Т**  
**по результатам самообследования**  
детского сада №29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
за 2019 г.



*заведующий детским садом*

**Кузнецова Ирина Васильевна**

*Заслуженный работник Мирнинского района, 2009г;*

*Нагрудный знак РС (Якутия) «Отличник образования», 2010г;*

*Почетная грамота МО науки РФ, 2015г;*

*Нагрудный знак РС (Якутия) «Гражданская доблесть», 2019г.*

### 1. Общие сведения

**Наименование детского сада согласно лицензии:** Детский сад № 29 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик», с **01.01.2019г.** (ранее - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» МО «Мирнинский район»)

**Сокращенное наименование:** детский сад № 29 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад)

**Лицензия на осуществления образовательной деятельности:** от 20.10.2014 г. № 0356 (Приложение № 30, серия 14 П 01 № 0003915, Приказ Минобрнауки РС(Я) от 28.12.2018 г. Д № 14-05/1210)

**Медицинская деятельность** осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002484 от 24.12.2018г.

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, д.14 «А»

**Фактический адрес:** 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная, дом 27.

**Контактная информация:** 8 (411 36) 7-10-84, электронная почта: KuznecovaIV@anodo.ru

**Учредители:** АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

**Официальный сайт:** <http://almazik.org>

**Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели** с максимальным пребыванием детей десять часов тридцать минут с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

**В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности**

121 ребенка (с 1,5 до 8 лет)

1 группа раннего возраста «Земляничка» (с 1,5 до 2 лет) – 7 детей

2 группа раннего возраста «Яблочко» (с 2 до 3 лет) – 16 ребенок

младшая группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет) – 25 ребенок

средняя группа «Звездочки» (с 4 до 5 лет) – 21 детей

старшая группа «Дюймовочка» (с 5 до 6 лет) – 27 детей

подготовительная к школе группа «Колокольчик» (с 6 до 8 лет) – 25 детей

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 29 «Теремок».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Балахонский Е.Е. телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом Кузнецова И.В., телефон (41136) 7-10-84 и коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительским комитетом детского сада;
- общим собранием работников детского сада;
- педагогическим советом.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

### 2.2 Основные направления педагогической работы

В 2019 году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию дошкольников.
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств в соответствии с ФГОС ДО.

### 2.3. Особенности образовательной деятельности

**Содержание** образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада «Тропинка к успеху» (далее- Программа) и направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. Программа состоит из обязательной части, которая составляет 64% и разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2015г. и части, формируемой участниками образовательных отношений, что составляет 36%, разработанной на основе парциальных программ:

- «С.Н. Николаева «Юный эколог» - ознакомление дошкольников с миром природы (реализуется через факультатив «Экология» для детей 3-8 лет);
- под ред. Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» (реализуется через факультатив через факультатив «Грамота» для детей 5-8 лет);
- Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста» (реализуется через факультатив «Познавательно-исследовательская деятельность» для детей 5-8 лет);
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (реализуется в режимных моментах);

- эколого-краеведческая программа «Маленький северянин», разработчики - творческая группа детского сада (реализуется в режимных моментах).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- контрастные воздушные ванны,
- обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- полоскание полости рта после приема пищи,
- игровой массаж, пальчиковый массаж,
- педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- профилактика вирусных инфекций;
- витаминизация 3-их блюд;

Внедрена в оздоровительную работу и систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В игровых залах оборудованы центры двигательной активности, с необходимым оборудованием, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, тренажерный зал, игровой центр. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей группы раннего возраста. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-2 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий.

**Организацию специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам осуществляет педагог-психолог.** Цель деятельности - оказать помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в создании условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному развитию психических процессов и способностей каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Совместно с родителями (законными представителями) и воспитателями заботится о формировании познавательной,

эмоционально-волевой, межличностной, творческой (креативной) сферы дошкольников. Психолого-педагогическая деятельность строится по пяти направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование.

**Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.** Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет преемственность с МКОУ «СОШ № 15».

**Цель:** установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Посещение детьми старшего возраста праздника «День Знаний»	1 сентября	Воспитатели групп старшего возраста: Сеитова С.Р., Гребенщикова Е.А.
2	Педагогическая гостиная/Семинар «Развитие образовательной практики по преемственности: определение смыслов и поиск возможностей»	февраль	Ст. воспитатель Учитель начальных классов Воспитатели групп старшего возраста
3	Беседы с родителями (законными представителями) о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	старший воспитатель, педагог – психолог
4	Посещение занятий (НОД) в детском саду будущим учителем первоклассников.	март - май	учителя начальных классов
5	Совместное педагогическое совещание учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования.	май	старший воспитатель воспитатели групп старшего возраста, завуч, учителя начальных классов
<b>Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников детского сада и школы</b>			
1	Выставка детских рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
2	Выставка «Все стало вокруг голубым и зеленым» (пластилиновая живопись, тестопластика)	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
<b>Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных к школе групп</b>			
1	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
2	Ознакомительная экскурсия в школу	октябрь	воспитатели,

	«Школьная библиотека»		библиотекарь
<b>Круглые столы, консультации</b>			
1	«Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности»	октябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
2	«Педагогика сотрудничества педагог-ребенок-родитель»	декабрь	учителя начальных классов воспитатели, родители
3	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
4	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	апрель	Воспитатели, родители
5	Мастер-класс: «Формирование мотивационной готовности первоклассников к школьному обучению»	октябрь	воспитатели учителя начальных классов
6	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) и будущих первоклассников	январь	Родители (законные представители) будущих первоклассников учителя начальных классов воспитатели
7	Расширенное заседание родительского комитета «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»	март	родительский комитет воспитатели учителя начальных классов
8	Ознакомительные встречи учителя первого класса с учащимися, зачисленными в МКОУ «СОШ № 15»	май	выпускники детского сада учитель первого класса
<b>Сотрудничество с семьёй</b>			
1	<i>Родительские собрания со следующей тематикой:</i> «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников».	в течение года	Воспитатели групп старшего возраста: Сеитова С.Р., Гребенщикова Е.А.
2	<i>Консультации учителей для родителей (законных представителей) и будущих первоклассников:</i> «Как развивать познавательный интерес первоклассников»	май	учитель начального класса Дьячкова Я.Ю.
3	<i>Подготовка тематических выставок для родителей (законных представителей):</i> «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе». Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник».	в течение года	Воспитатели групп старшего возраста: Сеитова С.Р., Гребенщикова Е.А.
4	«Книги, с которыми интересно», «Что я могу рассказать о своём ребёнке».	апрель-май	Воспитатели групп старшего возраста: Сеитова С.Р., Гребенщикова Е.А.



**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.** Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы поселка позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные мероприятия. Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. Организуются экскурсии в центральную библиотеку. Воспитанники выступают с концертными номерами на мероприятиях поселка Светлый.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями).** Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители (законные представители) имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада, что позволяет им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказывать поддержку своему ребенку. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников организуется с целью их вовлечения в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития, обеспечивая общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается в различных формах: это родительские собрания, выставка методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей (законных представителей) к планированию и организации совместных проектов, акций, досугов, выставки детско-родительских работ.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

**Результативность работы с родителями (законными представителями).** Включенность семьи в деятельность детского сада высока и составляет 71,9% от общего числа родителей (законных представителей). Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями (законными представителями) работой детского сада за 2019 учебный год показал, что 91,98% родителей (законных представителей) довольны работой детского сада.

#### **2.4. Условия осуществления образовательной деятельности**

##### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.**

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены центрами развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются центры игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности. Основным акцент при организации предметной среды в группах раннего и младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой

моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, календарем природы и т.д. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о поселке Светлый.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в образовательном процессе. Образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и в групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непрерывной образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Все для воспитателя», «Галерея проектов» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

#### **Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)**

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада создана страничка на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

**Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.** Детский сад расположен в типовом 3-х этажном здании на 280 мест (по проекту), режим работы 10,5 часов. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Безопасность детского сада обеспечена контролем: дежурством сторожей в ночное время и специализированной охраной в дневное время, установлено видеонаблюдение, домофоны, имеется прямая телефонная связь с Пожарной частью п. Светлый.

Детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществлялось высококвалифицированными медицинскими работниками: врач-педиатр СГБ и медицинскими работниками детского сада. Имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, динамический контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Медицинский персонал детского сада принимает участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, коррекционный блок с сенсорной комнатой, игровой центр, зимний сад, кабинет заведующей хозяйством, пищеблок, прачечная, спортивный, детский тренажерный и музыкальный залы.

Детский сад имеет доступ к сети «Интернет», имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

В детском саду 6 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная комната, игровой зал. Все спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей. 4 группы: среднего и старшего дошкольного возраста оборудованы интерактивными досками, проекторами и ноутбуками.

### **Качество и организация питания**

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

## **2.5. Результаты деятельности**

**Результаты работы по снижению заболеваемости.** Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Вирусы, вызывающие ряд заболеваний - грипп, ОРЗ, ОРВИ сейчас другие и наблюдается более тяжелое течение простуд, больше различных осложнений. Особую тревогу вызывает состояние нервно-психического здоровья детей.

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким



детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Год	Кол-во детей	% Посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2017 г	160	85,6%	33	38,9	7,5%
2018 г	166	90%	37	34,6	12,3%
2019 г	121	98%	46	52,16	4,68%

**Анализ групп здоровья воспитанников.** Ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Группа здоровья	2015		2016		2017		2018		2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа	98	62,5	96	55,5	87	55,0	78	47%	48	39,7%
II группа	56	35,6	71	41,0	69	43,7	84	50,6%	72	59,5%
III группа	3	1,9	6	3,5	2	1,3	4	2,4%	1	0,8%
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная физкультурная:	157	98,7	170	98,3	156	98,7	162	97,5%	119	98,5%
— подготовительная	2	1,3	3	1,3	2	1,3	4	2,5%	2	1,66%
— спецгруппа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ведется ежемесячный медико-педагогический контроль физкультурных мероприятий, проводится фитотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия по плану, заверенному врачом-педиатром.

#### Достижения воспитанников

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
<b>Районные конкурсы, мероприятия</b>			
2019	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» в номинации «Танцевальное творчество»	Гребенщикова Е.А., Свистак И.В.	Диплом
	Театральный фестиваль «Волшебный занавес» с театрализованной постановкой «Доброе братство-лучшее богатство» по мотивам сказки В.Г. Сутеева «Мешок яблок»	Гребенщикова Е.А., Толмачинская Р.В	Диплом победителя в номинации «Театр в детском саду»
<b>диплом участника – 3 ребенка</b> <b>диплом победителя – 16 детей</b> <b>Всего: 19 воспитанников</b>			

<i>Российские конкурсы</i>			
2019	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Работа: "Золотая осень"	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Работа: "Я и спорт"	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Работа: "Я люблю футбол"	Толмачинская Р.В.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Животный мир» Работа: "Животные нашего края"	Толмачинская Р.В.	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада: «Суперпапа. Мой защитник, мой герой»	Шевченко В.С.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Паровозик знаний»	Шевченко В.С.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Окружающий мир»	Толмачинская Р.В.	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурсе «Талантоха» в номинации: «Рисунок»	Дегтярева Т.Н.	Диплом 1 место
<p><b>диплом 1 место – 8 детей</b>  <b>Всего: 8 воспитанников</b></p>			
<i>Международные конкурсы</i>			
2019	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация. «Зимушка-зима»»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Страна талантов» конкурсная работа «День России»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	IV Международный конкурс «Старт»	Шевченко В.С.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Рисунок. На прогулке»	Толмачинская Р.В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа: «Радуга цветов»	Толмачинская Р.В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы» работа «Пернатые друзья»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	Международное тестирование «Вместе со сказкой мы растем»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «По тропинке знаний», «Юный эколог»	Гребенщикова Е.А.	диплом I место
	Международный конкурс «Экология», «Путешествие капельки»	Гребенщикова Е.А.	диплом I место

	Международный интернет-викторине «Солнечный свет», по сказке Чуковского «Тараканище»	Гребенщикова Е.А.	диплом I место
	диплом I место – 10 детей <b>Всего: 10 воспитанников</b>		

### Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Дата публикации	Название публикации
1	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий»	Апрель 2019	«Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности»

### 2.6. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 92,8% (имеется вакансия музыкального руководителя). Педагогических работников в детском саду 14 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1,
- ✓ воспитатели – 11,
- ✓ педагог-психолог – 1,
- ✓ инструктор по физической культуре – 1.

Год (3 учебных лет)	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2017	13	4	-	9	-	-
2018	14	4	-	10	-	-
2019	14	5	-	9	-	-

### Педагогический стаж

Год	до 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2017	1	4	5	0	5
2018	2	2	1	5	4
2019	1	1	3	4	5

### Профессиональная переподготовка педагогических кадров (количество педагогов):

Профессиональная переподготовка		
ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии», по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в организациях», квалификация <i>воспитатель дошкольной образовательной организации</i> , 620 ч, г. Липецк, 2019г	Погорелова Т.Ю.	диплом
ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии», по программе профессиональной переподготовки «Инструктор по физической культуре ДОО. Подготовка и методика физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС», квалификация <i>инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации</i> , 620 ч, г. Липецк, 2019г	Шевченко В.С.	диплом

ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии», по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика музыкального воспитания в ДОО», квалификация <i>музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации</i> , 620 ч, г. Липецк, 2019г	Свистак И.В.	диплом
<b>Итого:</b>	<b>2 чел.</b>	

### Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов):

Повышение квалификации		
Центр подготовки кадров по программе: «Оказание первой помощи», 16ч., 2019г.	Шевченко В.С.	удостоверение
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности консультационно-методического центра на муниципальном уровне», 72 ч, г. Якутск, 2019г	Алиева Я.М.	удостоверение
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово» по программе: «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч, г. Москва, 2019г	Брянская Л.П.	удостоверение
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» по теме: «Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях стандартов образования», 108ч, г. Тюмень, 2019г.	Толмачинская Р.В.	удостоверение
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» по теме: «Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях стандартов образования», 108ч, г. Тюмень, 2019г.	Гребенщикова Е.А.	удостоверение
<b>Итого:</b>	<b>5 чел.</b>	

### Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	В том числе присвоены категории						без категории	
	высшая		первая		соответствие занимаемой должности			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
14	3	21,4%	7	50%	2	14,3%	2	14,3%

### Распространение опыта работы:

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
<b>Районный уровень</b>			
<b>2019</b>	Районный семинар-практикум «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности»	Толмачинская Р.В., Аникина Н.А., Гребенщикова Е.А., Дегтярева Т.Н., Могилева Н.П., Маркова З.А.,	Сертификат за обобщение опыта

		Сеитова С.Р., Свистак И.В., Семенова С.В.	
сертификат за обобщение опыта – 9 чел. <b>Всего: 9 педагогов</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
<b>2019</b>	I Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатель России – 2019», номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации, работавший со здоровьем сберегательной образовательной технологией»	Толмачинская Р.В.	Диплом победителя
	Республиканский конкурс медиапроектов «Моя заповедная Якутия»	Маркова З.А.	Сертификат участника
	Диплом победителя – 1 чел.; сертификат участника – 1 чел. <b>Всего: 2 педагога</b>		
<b>Российский уровень</b>			
<b>2019</b>	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» работа «Куклы для демонстрации «Якутские дед Мороз и Снегурочка – Чысхаан и Хаарчаана»	Дегтярева Т.Н.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская олимпиада «Моё призвание – дошкольное образование!» -	Маркова З.А.	Диплом победителя за 1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	Маркова З.А.	Диплом победителя за 1 место
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2019» направление Общая педагогика и психология	Маркова З.А.	Диплом победителя II степени
	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского» секция конференции «Дошкольное образование», тема: «Инклюзивное образование»	Семенова С.В.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Шевченко В.С.	Диплом победителя 1 место
	XIV всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»	Шевченко В.С.	Диплом победителя 1 место



	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «Методика физического воспитания дошкольников»	Шевченко В.С.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Окружающий мир»	Толмачинская Р.В	Диплом куратора
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2019» «Теория и методика развития речи детей»	Гребенщикова Е.А.	Диплом победителя II степени
	<p>Диплом победителя 1 место – 7 чел.;</p> <p>Диплом победителя II степени – 2 чел.;</p> <p>Диплом куратора – 1 чел.</p> <p><b>Всего: 10 педагогов</b></p>		
<b>Международный уровень</b>			
<b>2019</b>	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов работа «Электронная дидактическая игра для познавательного развития дошкольника»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	Международное тестирование «Основопологающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Тьюторское сопровождение профессионального становления молодого воспитателя детского сада»	Алиева Я.М.	Диплом 1 место
	<p>Диплом 1 место – 3 чел.</p> <p><b>Всего: 3 педагога</b></p>		
<b>Публикации</b>			
<b>2019</b>	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Театр в детском саду»	Толмачинская Р.В.	Свидетельство
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Развитие памяти у дошкольников»	Толмачинская Р.В.	Свидетельство
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Развитие речи: рассуждения дошкольников в условиях современного детского сада»	Гребенщикова Е.А.	Свидетельство
	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» статья: «Экспериментальная деятельность старших дошкольников»	Семенова С.В.	Свидетельство
	Сетевое издание «Фонд 21 века» Программа нравственно-	Маркова З.А.	Свидетельство

патриотического воспитания детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Растим патриотов России»		
Официальный сайт издания portalobrazovaniа.ru учебно-методический материал «Календарный план ОД в средней группе за сентябрь»	Сеитова С.Р.	Свидетельство
Международный образовательный портал Маам конспект занятия «Якутский узор для Чысхаана»	Дегтярева Т.Н	Свидетельство
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» работа «Тьюторское сопровождение молодых педагогов»	Алиева Я.М.	Свидетельство
Сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Такие разные эмоции»	Толмачинская Р.В.	Сертификат
Свидетельство о публикации – 8 чел.; Сертификат о публикации – 1 чел. <b>Всего: 9 педагогов</b>		

### *Финансовые ресурсы детского сада и их использование*

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

*Извлечение из сметы затрат за 2019 год*

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	225
Медикаменты	61
Приобретение инвентаря	605
Вспомогательные материалы	442
Канцелярские расходы и тип. расходы	188
Расходы на питание	5370
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА</b>	<b>463,3</b>

### 3. Статистическая часть

#### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 10,5-часового пребывания	121

	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	23
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	121
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	27/ 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	47/ 38,8%
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	52,16
	выполнение дето/дней	98%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	52,16
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,75
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	6,7
	индекс здоровья	4,68%
	ЧБД	46
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел./ 2%
	свыше 30 лет	1 чел./ 7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/ 2%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	14 чел./ 93%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки в связи с введением ФГОС ДО	6 чел./ 40%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8,6
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,6

<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	-
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5/36%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9/64%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7/50%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3/21,4%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	9/64%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	12/85,7%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	13/92,8%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1/7,1%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	9/64%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	11/79%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
<b>Инфраструктура</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	6,2 кв. м
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	нет
	наличие кабинета психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	имеется
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Имеется
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	имеется
<b>Удовлетворенность</b>	доля родителей, активных участников	71,9%

<b>родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	образовательных отношений	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	91,89%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8,11%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95,4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год.**

Следует особо отметить, что в наше время детский сад не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Наша позиция по основным направлениям образования созвучна модернизации системы образования, созданию проекта будущего, т.е. видение того, как может развиваться образовательное учреждение, как будет происходить раскрытие способностей каждого ребенка, и максимальная подготовка его к взрослой жизни. Проведенное самообследование деятельности детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности детского сада на следующий год.

##### Проблемы, которые необходимо решить:

- Низкая информационная компетентность педагогов при работе с интерактивным оборудованием;
- Замена уличного ограждения;
- Капитальный ремонт кровли;
- Замена дверей во всех помещениях детского сада;
- Ремонт сточной канавы.

Подводя итог работы за 2019 год, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего детского сада и будущее своих воспитанников.

##### Основные направления и задачи ближайшего развития:

- Предоставление качественного доступного дошкольного образования;
- Совершенствование материально-технической базы детского сада;
- Организация обучения педагогов по работе с интерактивным оборудованием;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

Говоря о задачах на 2020 год, нужно отметить: самая главная из них — реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.